

# 自動車で学んだこと

2006.11.6

私がこの自動車のことで学んだことはまず最初にKJ法を  
しました。KJ法は自動車について述べることをカードに  
書いていってそれをグルーピングとまとめていきました。

そして次のことでもそのことをふまえて「〜では私は環境  
にやさしい自動車である」や「環境にやさしい自動車であ  
れば〜である」など〜の中にこの方がうふうになければ「環境に  
やさしい」他の「うふう」がまっしてればこういうふうになる、  
など〜の中に自分が思うことを書きました。私は  
①はいみが「少ない車」であれば「環境にやさしい自動車であ  
る」ということや、

②「ローラーカー」など「ガリリン」を使わない自動車であれば「環境  
にやさしい自動車である」など他にも

③「環境にやさしい自動車」であれば「おんぶんがなび」をおいごさな  
いの「である、など他にもいろいろ考えた中で「先生が」  
いろいろいろいろ書いた中で「一番いいの」を3つえらびなさい。  
と言われたので私は①②③番をくわして調べてるこ  
とにしました。

まず私は「よさうがしよ」や「資料集」であって「いるがそれはない  
と思、て「もう」の「物」から調べてることにしました。しかし「自動  
車」とは「の、てるもの」は「い」が「ス」のことや「ローラーカー  
のこと」は「な」が「な」の「てい」な「い」の「他」の「物」で「し」ら「る」こと  
にしました。

私は2番目の「しり」だん「で」図「書館」に行くと「し」ました。図  
書館は「い」ろ「な」こと「の本」が「お」いて「ある」と思、て「行」って「わた」ら  
「せ」られ「し」き「本」が「2」つ「あ」った「の」で「か」り「て」み「ま」した。

借りて来てよくよく読んで見ると書いてあるのは書いてある  
けど私がしりたい資料はなかなか書いていない。他に「も」学  
校の「図」書「館」や「い」ろ「ろ」行「って」わた「ら」け「ど」よ「く」か「る」資「料」が「な」く「て」  
こう「な」本「は」③「つ」目「の」し「り」だ「ん」で「家」の「パ」ソ「コ」ン「ピ」で「し」ら「べ」て「み」  
ることにしました。

家に帰ってお父さんに「手伝ってほしい」な「か」ら「仮」説「を」調「べ」ま  
した。調べてみるのと「ズン」で「た」資「料」が「た」く「さん」出「て」き「つ」  
とも「資」料「は」そ「ろ」い「ま」した。その「中」で「7」番「で」わ「し」て「た」  
①はいみが「少ない」自動車であれば「環境にやさしい」自動車  
である、というのを「仮説」に「して」み「や」う「と」思「い」ま「し」た。

さ、そこから始めて「か」う「系」に「その」資「料」を「ま」と「め」て「み」ま  
した。また「め」つ「て」その「資」料「を」ど「う」せ「う」め「い」す「れ」ば「い」い「か」な「や」み  
ました。

そして「本」番「の」日「私」は「ま」ず「自」分「の」仮「説」を「言」って「そ」れ「か」ら「資」料  
を「説」明「し」ま「し」た。資「料」の「1」つ「目」は「1」人「を」1「km」進「ぶ」の「に」排「出」  
さ「れ」る「二」酸「化」炭「素」の「量」と「い」う「の」を「ま」ず「発」表「し」ま「し」た。こ「れ」  
は「自」家「用」乗「用」車「や」ト「ラ」ック「な」ど「は」ど「の」く「ら」い「の」二「酸」化「炭」素「を」  
出「す」の「か」の「表」で「す」。こ「の」こ「と」が「分」つ「て」も「う」え「た」ら「二」酸「化」炭「素」  
の「O2」の「排」出「量」の「グ」ラ「フ」を「説」明「し」ま「し」た。こ「の」グ「ラ」  
フ「は」一「般」的「な」車「を」7「と」し「た」ら「テ」レ「ー」セル「車」や「天」お「ん」ぶ「ん」が「自」  
動「車」、ハイ「バ」リ「ツ」ト「車」を「し」ら「べ」く「ら」い「の」は「い」ま「が」ス「を」出「す」の  
か「の」図「で」す。  
SATA

そして最後にその自動車の説明をしました。そして自分の  
仮説を最後にしようめいして終わりました。

感想はこんなふう「に」発表「する」のは「め」った「に」い「い」の「で」あ「ら」ま  
つ「て」る「時」や「し」や「べ」つ「て」る「時」は、「ハ」ッ「ソ」ウ「が」バ「キ」マ「し」ま「し」た。で  
も「自」分「が」思「い」た「と」お「り」に「言」え「て」お「か」つ「た」で「す」。そ「し」て「こ」の「こ  
と」で「ま」ひ「ん」だ「こと」は「自」動「車」は「い」つ「も」ふ「つ」う「道」を「は」し「つ「て」  
ど「い」つ「さ」い「ん」な「に」た「て」さ「ん」の「は」い「ま」が「ス」を「出」し「て」空「気」を「よ  
こ「し」て「る」人「だ」な「と」ま「な」ま「し」ま「し」た。