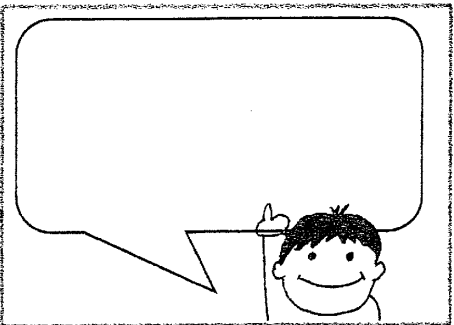
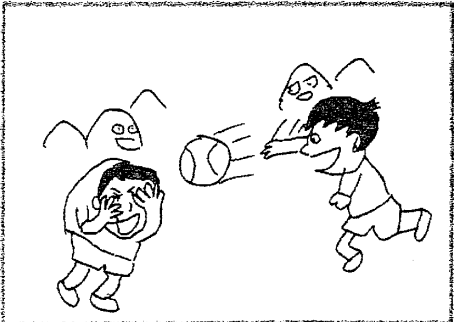
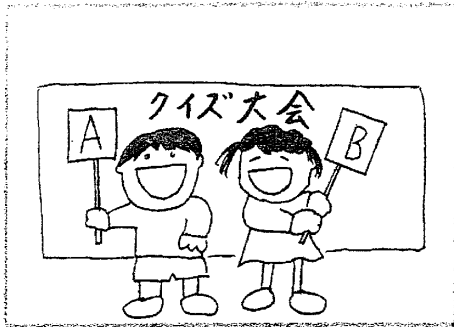


# 係り活動はみんなを楽しませよう

年 組 名 前 ( )



① 4コマまんがをみましょう。

② これは係り活動をしているところです。どんな係か考えて書きましょう。

1コマ目の係り

2コマ目の係り

3コマ目の係り

③ 3つの係りに共通していることは何ですか。

④ どんな楽しい係りをつくってみたいですか。4コマ目のふきだしにイラストや文字で書きましょう。

⑤ たくさんアイデアがある子は下の四角にも係りを書いてみましょう。

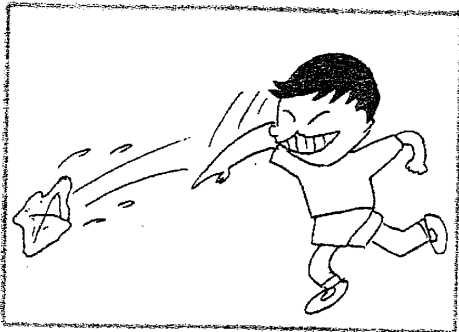
1 使用場面 係り活動を作る時

2 ねらい 係り活動は学級を楽しくするための組織であることを理解して作ることができる。

3 指導例

- ・②の発問で、それぞれのイラストがどんな係りなのか考えさせて書かせる。  
1コマ目→クイズ係 2コマ目→新聞係 3コマ目→遊び係（遊びの計画）
- ・③の発問で「みんなを楽しませている」という共通点に気が付けたい。
- ・④の発問でみんなを楽しませる係りを考えさせる。たくさん考えられる子は⑤にも書かせる。
- ・学級の係りを確定していく。

# 掃除はさぼっちゃいけない



年 組 名前 ( )

- ① 4コマまんがをみましょう。
- ② 何の時間ですか。
- ③ 男の子は何をしていますか。
- ④ 男の子のしていることをどう思いますか。かじょう書きしましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

- ⑤ みんなが男の子の友だちだったら男の子に何と声をかけますか。書きましょう。

.....

1 使用場面 掃除が始まる前・掃除をさぼる子がいる時

2 ねらい 掃除は友だちと協力して全力で行うことを理解する。

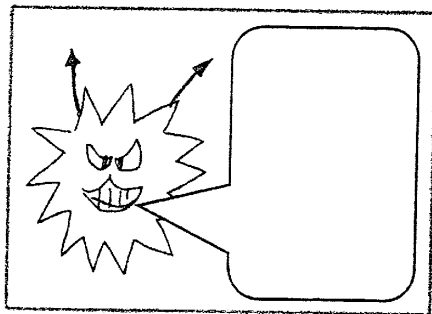
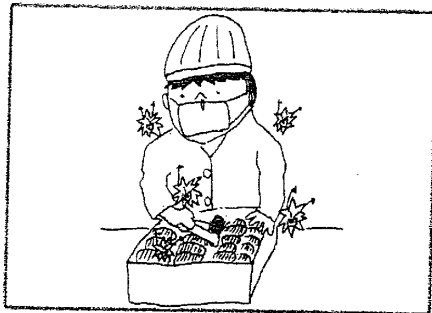
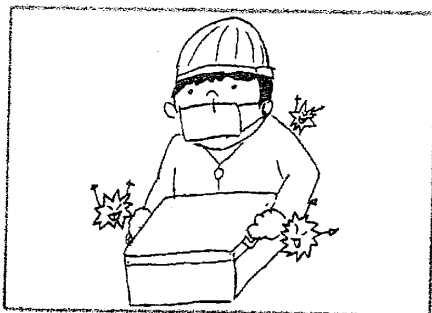
3 指導例

- ・ プリントを配り、①から③までの指示、発問をする。(②掃除の時間)
- ・ ②の発問で、男の子のしていることが周りの友だちの迷惑になっていることをおさえる。
- ・ ③の発問で、男の子のしていることに対する意見をたくさん書かせ、発表させる。
- ・ ⑤の発問で、自分ならどう男の子に声をかけるか考えさせ、発表させる。

「⑤が書けた人は、立って発表しましょう。」

# 給食当番が手を洗わなかったら…

年 組 名 前 ( )



① 4コマまんがをみましょう。

② どんなお話ですか。

③ 読んだ感想を発表しましょう。

④ 4コマ目でバイキン君がうれしそうに何か言っています。考えてふきだしに書きましょう。

⑤ 給食当番が手を洗わないと、どんなこまったことが起こるでしょうか。かじょう書きしましょう。

⑥ 今日の学習の感想を書きましょう。

1 使用場面 給食が始まる前・給食当番が手を洗っていない可能性がある時・冬場

2 ねらい 給食当番が手を洗わないとみんなが困る可能性があることを知る。

3 指導例

・プリントを配り、①から④までの指示、発問をする。

④の答えの例「みんなの体に入っていくぞ」「病気にしてやる」手をあらわない子大好き！」

・⑤の発問で、なぜ手をあらわないといけないのか具体的にとらえさせる。

例「病気になる」「きたない」「食中毒が起きる」

・「今日の学習の感想が書けた子は、立って発表しましょう。」